

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института



Н. В. Денисов
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.2 Административно-управленческая практика

Направление подготовки/специальность: 32.04.01 - Общественное здравоохранение

Профиль/направленность/специализация: Управление здравоохранением

Уровень высшего образования: магистратура

Формы обучения: очно-заочная

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:

Антонян Аркадий Айказович

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 - Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «31» мая 2017 г. № 485).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры общественного здоровья и здравоохранения «16» июня 2026 г. Протокол № 11

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3. Структура и содержание практики.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	6
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	10
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	11

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения

ОПК-2 Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности

ОПК-3 Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности

ПК-1 Способность к планированию, организации и контролю деятельности структурного подразделения медицинской организации

ПК-2 Способность к анализу и оценке показателей деятельности медицинской организации, взаимодействию с руководством и структурными подразделениями медицинской организации

ПК-3 Способность к организации деятельности и управлению ресурсами медицинской организации, стратегическому планированию и обеспечению развития медицинской организации

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Административно-управленческая практика	4		2	Экзамен

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- организационно-управленческий

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 02 Здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Административно-управленческая практика относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 32.04.01 - Общественное здравоохранение (магистратура).

Административно-управленческая практика предусмотрена на 2 курсе, 4 семестр.

Административно-управленческая практика базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам . Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения административно-управленческой практики, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Административно-управленческая практика логически связана с такими дисциплинами, как:

ОПК-1 - Биостатистика, моделирование и прогнозирование в медицине, Ознакомительная практика

ОПК-2 - Информационные технологии в профессиональной сфере

ОПК-3 - Ознакомительная практика, Психология управления

ПК-1 - Администрирование и менеджмент в здравоохранении, Экономика и управление качеством в здравоохранении

ПК-2 - Бизнес-планирование в медицине, Демография и основы медицинской статистики, Документационное обеспечение управления, Общественное здоровье и здравоохранение, Ознакомительная практика, Основные социально-гигиенические факторы формирования заболеваемости населения, Преддипломная практика, Прикладной статистический анализ, Стандартизация в здравоохранении, Статистический анализ, Экология, санология и профилактические технологии

ПК-3 - Администрирование и менеджмент в здравоохранении, Общественное здоровье и здравоохранение, Правовые основы здравоохранения, Преддипломная практика, Проектный менеджмент, Социология медицины, Финансовый менеджмент, Экономика и управление качеством в здравоохранении

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Индикаторы (показатели достижения результата)
ПК-1	Способность к планированию, организации и контролю деятельности структурного подразделения медицинской организации	Организовывает работу в структурном подразделении медицинской организации с использованием трудовых и экономических ресурсов
ПК-2	Способность к анализу и оценке показателей деятельности медицинской организации, взаимодействию с руководством и структурными подразделениями медицинской организации	Планирует и координирует деятельность структурного подразделения медицинской организации
ПК-3	Способность к организации деятельности и управлению ресурсами медицинской организации, стратегическому планированию и обеспечению развития медицинской организации	Представляет медицинскую организацию в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в вышестоящей организации
ОПК-1	Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	Решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи с применением организационно-управленческой и нормативной документации в сфере здравоохранения
ОПК-2	Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности	Проводит статистический анализ данных в сфере здравоохранения и интерпретирует его результаты с соблюдением требований информационной безопасности
ОПК-3	Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) для решения задач профессиональной деятельности

3. Структура и содержание практики

3.1.Объем практики составляет 15 з.е. (540 часов), (10 недель).

3.2.Содержание практики

очно-заочная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
4 семестр			
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики.	1	Собеседование
2.	Практический этап. Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики.	108	Индивидуальное задание на практику
3.	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций, в.т.ч. самостоятельная работа	344	Индивидуальное задание на практику
4.	Заключительный этап. Составление и оформление отчета по практике	50	Оформление документации по практике
5.	Защита отчета о прохождении практики	1	Защита отчета
	Всего	504	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- Организация управления медицинской организацией.
- Управление кадрами в медицинской организации.
- Организация административно-хозяйственной службы медицинской организации.
- Организация бухгалтерского учета, контрольно-ревизионной деятельности в здравоохранении.
- Организация статистической службы, внедрение новых информационных технологий.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Защита отчета

16 - 20 баллов – защита в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию;

- студент на защите демонстрирует умение отлично отвечать на вопросы собеседования, на высоком уровне демонстрировать практические навыки, показывать систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики;
- содержание ответов отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;
- на защите показал высокий уровень освоения компетенции.

11 - 15 баллов - защита в достаточной степени соответствует программе практики, индивидуальному заданию;

- студент на защите демонстрирует умение хорошо отвечать на вопросы собеседования, в достаточной степени демонстрировать практические навыки, показывать систематизированные знания по всем разделам программы практики;
- на защите показал достаточный уровень освоения компетенции.

0 – 10 баллов - защита не в полной мере соответствует программе практики, индивидуальному заданию;

- студент на защите демонстрирует неполный объем знаний по всем разделам программы практики, затрудняется отвечать на вопросы собеседования и демонстрировать практические навыки;
- на защите показал недостаточный уровень освоения компетенции.

Индивидуальное задание на практику

Выполнение индивидуального задания по практике.

53 - 70 баллов – индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно;

- студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики;
- умело применял полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем;
- ответственно и с интересом относился к своей работе.

36 - 52 баллов – индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;

- студент демонстрировал достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем;
- проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности;
- при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций.

0 – 35 баллов – индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения;

- студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач на собеседовании с руководителем;
- не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.

Оформление документации по практике

Перечень документов (заверение в установленном порядке):

- 1. Рабочий план (график).**
- 2. Индивидуальное задание.**
- 3. Отчет.**
- 4. Характеристика.**

Оценивание содержания и оформления отчета по практике.

8 - 10 баллов - отчет:

- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями;
- результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;
- материал изложен грамотно, доказательно;
- свободно используются понятия, термины, формулировки;
- выполненные задания соотносятся с формированием компетенции.

5 – 7 баллов - отчет:

- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки;
- грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;
- описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.

0 - 4 баллов - отчет:

- низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;
- низкий уровень оформления документации по практике;
- низкий уровень владения методической терминологией;
- носит описательный характер, без элементов анализа;
- низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенции.

Собеседование

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам техники безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка с целью более обстоятельного выявления их знаний.

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично»	ПК-1	Эффективно организует работу в структурном подразделении медицинской организации с использованием трудовых и экономических ресурсов
	ПК-2	Отлично планирует и координирует деятельность структурного подразделения медицинской организации
	ПК-3	Демонстрирует отличные навыки представления медицинской организации в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в вышестоящей организации
	ОПК-1	Отлично решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи с применением организационно-управленческой и нормативной документации в сфере здравоохранения.
	ОПК-2	Демонстрирует полностью сформированное умение проводить статистический анализ данных в сфере здравоохранения и интерпретировать его результаты с соблюдением требований информационной безопасности.
	ОПК-3	Демонстрирует высокий уровень навыков применения основных функций менеджмента (планирования, организации, мотивации, контроля) для решения задач профессиональной деятельности.
	ПК-1	Достаточно эффективно организует работу в структурном подразделении медицинской организации с использованием трудовых и экономических ресурсов

«хорошо»	ПК-2	Хорошо планирует и координирует деятельность структурного подразделения медицинской организации
	ПК-3	Демонстрирует хорошие навыки представления медицинской организации в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в вышестоящей организации
	ОПК-1	Хорошо решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи с применением организационно-управленческой и нормативной документации в сфере здравоохранения.
	ОПК-2	Демонстрирует в достаточной степени сформированное умение проводить статистический анализ данных в сфере здравоохранения и интерпретировать его результаты с соблюдением требований информационной безопасности.
	ОПК-3	Демонстрирует достаточный уровень навыков применения основных функций менеджмента (планирования, организации, мотивации, контроля) для решения задач профессиональной деятельности.
«удовлетворительно»	ПК-1	Не в полной мере эффективно организует работу в структурном подразделении медицинской организации с использованием трудовых и экономических ресурсов
	ПК-2	Удовлетворительно планирует и координирует деятельность структурного подразделения медицинской организации
	ПК-3	Демонстрирует базовые навыки представления медицинской организации в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в вышестоящей организации
	ОПК-1	Удовлетворительно решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи с применением организационно-управленческой и нормативной документации в сфере здравоохранения.
	ОПК-2	Демонстрирует частично сформированное умение проводить статистический анализ данных в сфере здравоохранения и интерпретировать его результаты с соблюдением требований информационной безопасности.
	ОПК-3	Демонстрирует базовый уровень навыков применения основных функций менеджмента (планирования, организации, мотивации, контроля) для решения задач профессиональной деятельности.
«неудовлетворительно»	ПК-1	Затрудняется организовать работу в структурном подразделении медицинской организации с использованием трудовых и экономических ресурсов
	ПК-2	Неудовлетворительно планирует и координирует деятельность структурного подразделения медицинской организации
	ПК-3	Демонстрирует отсутствие навыков представления медицинской организации в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в вышестоящей организации
	ОПК-1	Не может решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи с применением организационно-управленческой и нормативной документации в сфере здравоохранения.
	ОПК-2	Демонстрирует несформированное умение проводить статистический анализ данных в сфере здравоохранения и интерпретировать его результаты с соблюдением требований информационной безопасности.

	ОПК-3	Демонстрирует низкий уровень навыков применения основных функций менеджмента (планирования, организации, мотивации, контроля) для решения задач профессиональной деятельности.
--	-------	--

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Медик В.А., Лисицин В.И. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456101.html>
2. Чернышева М.Л., Щербинин П.П. Общественное здоровье и здравоохранение (современные тенденции и медико-правовые аспекты) : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г. Р. Державина], 2017. - 152 с.
3. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Колесниченко П.Л. Медицина катастроф : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452646.html>
2. Бузлама А.В. Доклинические исследования лекарственных веществ : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439357.html>
3. Царик Г. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html>
4. Информатика и медицинская статистика : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html>
5. Омельченко В.П., Демидова А.А. Информатика, медицинская информатика, статистика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html>
6. Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html>
7. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html>
8. Основы рационального питания : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452103.html>

9. Основы формирования здоровья детей : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442685.html>
10. Симонян, Р. З. История медицины: со времен первобытного общества до настоящего времени : учебник. - Весь срок охраны авторского права; История медицины: со времен первобытного общества до настоящего в. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 307 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/111177.html>
11. Жидкова, О. И. Медицинская статистика : учебное пособие. - 2020-08-31; Медицинская статистика. - Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81024.html>
12. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451007.html>
13. Решетников А.В. Экономика здравоохранения : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html>

6.3 Иные источники:

1. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - www.monographies.ru
2. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
3. Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/>
4. Российское образование для иностранных граждан - <http://www.russia.edu.ru/>
5. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru> - <http://dic.academic.ru>

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
4. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

5. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
7. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним административно-управленческой практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.